



Da  
“Magister in Sinodo”  
sollecitazioni  
per la  
**FORMAZIONE**  
in particolare  
per  
il **MOMENTO**  
**DELLA**  
**SCOPERTA**



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

## 1) La prima vocazione del MASCI è LA SCELTA EDUCATIVA

- lo scautismo, concepito per i ragazzi, è per gli adulti un “quadro valoriale” e un “processo pedagogico”
- autoeducazione dell’adulto: processo per dare significato, senso ai vissuti della propria vita aprendo spazi per il discernimento, le scelte e le azioni
- una esperienza educativa deve saper interrogare e produrre un cambiamento della persona (umanità e fede)



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

## 1) La prima vocazione del MASCI è LA SCELTA EDUCATIVA

*Nel pensare alle proposte educative del MASCI e quindi anche al momento della Scoperta, cadiamo nel descrivere “come fare” o siamo guidati dal “perché” lo scautismo è educativo?*

*Sappiamo creare le condizioni perché chi condivide l’esperienza formativa possa interrogarsi sul senso del proprio vissuto per attribuirne significato e valore?*



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

## 2) IL METODO SCOUT è per ragazzi

- il metodo proposto ai ragazzi e giovani non può essere educativo in ambito adulto
- nessuna proposta educativa si fonda sul “si è sempre fatto così, è sempre stato così”
- l’esperienza ed i valori non si possono trasmettere, si possono raccontare; si trasmettono se si decodificano e transcodificano



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

## 2) IL METODO SCOUT è per ragazzi

*Nel tempo della scoperta non sarebbe importante riuscire ad interrogare i partecipanti sul loro vissuto rispetto allo scautismo?*

*Come soddisfare il desiderio di vivere lo scautismo da parte dei partecipanti al momento della scoperta?*

*Come interpretare il fare strada nel cuore, nel creato, nella città?*



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

### 3) La GENERATIVITA' come modo di pensare e agire dell'adulto

- essere generativi nasce dal desiderio di dare vita che ci spinge al di là di noi, relazionandosi tra liberi superando la tentazione del possesso, la sottomissione di altri
- essere generativi non è tanto costruire direttamente ma essere tramite della vita
- la testimonianza ed il servizio esprimono la nostra generatività



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

### 3) La GENERATIVITA' come modo di pensare e agire dell'adulto

*Come concretamente recuperare il senso delle parole maestre, della logica della generatività:*

- desiderio (si gioca nelle relazioni tra persone libere)
- dare vita (dare forma al desiderio, mettere al mondo, produrre ciò che si desidera)
- prendersi cura (l'atto dell'amare come nel rapporto mamma bambino, sacrificio, impegno, dedizione, esplicitazione della capacità di far esistere ciò che ho messo al mondo)
- consegnare (non ho fatto per possedere ma per dare vita)

*e come saperla proiettare come modo di fare?*



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

## 4) Condizioni di una **COMUNITÀ MASCI EDUCANTE**

- concilia la dimensione di laboratorio nelle relazioni e dinamiche comunitarie con quella di cantiere proiettato all'esterno attraverso il servizi offerto e lo stile di servizio testimoniato
- per l'autoeducazione devono essere compresenti momenti progettati e strutturati intenzionalmente relativi a compiti ed impegni, e momenti spontanei ed informali centrati sulle relazioni
- perché le esperienze siano educative deve inserire nella progettazione e nella verifica la domanda: in questo fare, vivere e condividere, in che cosa io sono cambiato, cresciuto, maturato? Sono riuscito a mettere in discussione un'idea, un atteggiamento, un giudizio, un'abitudine?







Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

## 4) Condizioni di una COMUNITA' MASCI EDUCANTE

*Conveniamo che nell'esperienza della scoperta sia importante far capire  
come una comunità può essere educante?*



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

## 5) Proposta ESPERIENZIALE e STILE SINODALE

- lo scautismo è fatto di esperienze concrete che generano situazioni educative
- l'imparare facendo nell'età adulta non è solo imparare dall'esperienza ma darne significato
- solo il coinvolgimento può trasferire efficacemente una conoscenza o un nuovo comportamento
- lo stile del nostro vivere il MASCI è quello sinodale



BOTTEGA FORMAZIONE 2022 – TEMPO DELLA SCOPERTA



Da “Magister in Sinodo” sollecitazioni per la FORMAZIONE  
in particolare per il MOMENTO DELLA SCOPERTA

## 5) Proposta ESPERIENZIALE e STILE SINODALE

*Come creare il coinvolgimento ed il senso di partecipazione partendo dal momento della scoperta?*

L'esperienza del Sinodo ha evidenziato un modello educativo e formativo efficace per gli adulti che comprende

- il confronto con la ricerca, la cultura e la scienza;
- l'incontro con il testimone che propone la sua esperienza leggendone senso, significato, valore e stile;
- il lavoro di gruppo orientato al discernimento, alla progettazione, alla verifica

*Può essere utile per il tempo della scoperta? Può rappresentare un modello per le comunità?*

